

Практический пример «Птичьи кормушки и комнатные растения»

<p>Название Название вида деятельности</p>	<p>«Птичьи кормушки и комнатные растения»</p>
<p>Ход осуществления вида деятельности Какие виды работы проводятся с целевой группой?</p>	<p>Посещения, беседы, развешивание за окнами кормушек для птиц, разведение и рассаживание комнатных растений.</p>
<p>Польза для пожилых Какую пользу получают благодаря этому виду деятельности пожилые?</p>	<p>Общение с детьми, наблюдения за птицами, украшение интерьера при помощи цветущих комнатных растений.</p>
<p>Польза для волонтеров Какую пользу получают благодаря этому виду деятельности волонтеры?</p>	<p>Изготовление кормушек своими руками, разведение комнатных растений, общение с пожилыми людьми.</p>
<p>Предпосылки для участия волонтеров Какие навыки и умения необходимы для участия в этом виде деятельности со стороны волонтеров?</p>	<p>Изготовление кормушек, разведение комнатных растений, общение с пожилыми людьми.</p>
<p>Количество и возраст волонтеров Сколько волонтеров необходимо и какого возраста?</p>	<p>В данном проекте работа основана на участии детей 10-13 лет.</p>
<p>Поддержка для волонтеров Какие поддержка или инструктаж необходимы волонтерам ?</p>	<p>Кормушки изготавливались на уроке труда, растения рассаживались на уроке биологии. Кроме того с ними работали школьные психологи. Дети получили дополнительные знания и умения.</p>
<p>Предпосылки для участия пожилых Какие условия должны выполнить пожилые для участия в этом виде деятельности?</p>	<p>Готовность принять у себя дома детей. Готовность вести с ними беседы.</p>
<p>Необходимое время (по каждому виду работы + частота + время суток) Сколько времени занимает вид работы, как часто и в какое время суток он выполняется?</p>	<p>Визиты детей в дом, где есть очень пожилые люди не могут быть очень частыми: это тяжело для обеих сторон. Посещение один раз в месяц стало праздником и приятным событием для пожилых и детей.</p>
<p>Место проведения Где проводится мероприятие? Какие помещения и какое оборудование необходимы для его проведения?</p>	<p>Дома у маломобильных людей из ЦГ.</p>
<p>Финансовая поддержка + другие ресурсы Какие финансовые средства и другие ресурсы необходимы для реализации проекта?</p>	<p>Очень незначительные – приобретение угощения для беседы за чаем.</p>
<p>Ожидаемый продукт (не обязательно) Предполагается ли создание какого-либо продукта (рукоделие, печатное издание, коллекция и т.п.)?</p>	<p>Продуктом явилось общение между представителями очень разных поколений: с одной стороны школьники, с другой люди, пострадавшие от нацизма. Школьники получили информацию, которую они не могли получить ни в одном другом месте, приобрели новые навыки. Пожилые люди получили общение с детьми, смогли рассказать и поделиться воспоминаниями, узнали много нового о современных детях и современной школе. Пожилые участники сообщили нам, что их очень радуют птицы за окном, а цветущие растения украшают их жизнь, ограниченную четырьмя стенами.</p>
<p>Специалисты (не обязательно) Какие специалисты необходимы для профессиональной реализации проекта?</p>	<p>Школьные учителя труда, биологии, школьные психологи.</p>
<p>Рекомендации по использованию Что должен знать исполнитель проекта, чтобы использовать эту идею?</p>	<p>Специальных рекомендаций и секретов нет.</p>